

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателей 1 младшей «А» группы
(до 3- х лет)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Высоцкая Мария Сергеевна

Воспитатели:

Высоцкая Мария Сергеевна
Костюкова Ирина Геннадьевна
Первая кв. категория

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	стр.2
1.2.	Цели и задачи рабочей программы	стр. 2
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 2
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 2
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	стр.2
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр.3
1.7.	РППС группы	стр.3
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 3
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 10
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 4
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр. 20
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	стр. 4
3.2	Расписание НОД	стр. 4
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 4
3.5	Программа Воспитания	стр.5
3.6	Праздники и развлечения	стр. 37
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 5
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 5
	Приложение 1	стр.7
	Приложение 2	стр.10
	Приложение 3	стр. 20
	Приложение 4	стр. 30
	Приложение 5	стр. 33
	Приложение 6	стр. 37

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа 1 младшей «А» группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программногo материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей 1 младшей группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в 1 младшей группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОО на летний период и режимом работы. Больше количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов.

В летний период были успешно организованы тематические недели:

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера.

Труд в природе: Проводили прополку и полив в цветнике, убирали территорию после дождя. Наводили порядок на участке, в клумбах.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы, консультации для родителей, регулярно обновлялись консультации в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом.

Результаты деятельности группы за летний период были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Детям были привиты навыки экологической культуры, они приобрели новые знания и впечатления об окружающем, снизился уровень заболеваемости. Осуществилось благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей. Особое внимание было уделено подготовке группы и участка к новому учебному году. В течении летнего периода на участке была проведена покраска построек. В группе был сделан косметический ремонт.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

.Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.6 РППС группы. Приложение1

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ От 2 до 3 лет (п.18.3)
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ От 2 до 3 лет п.19.3
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ От 2 года до 3 лет п.20.3.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 2 до 3 лет п.21.3.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ От 2 до 3 лет п.22.3.

Формы организации двигательного режима с учетом максимально допустимого объема нагрузки на ребенка (см ОП «Искорка»)

2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование Приложение2

2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год.

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Краски осени»	октябрь	Высоцкая М.С.
2.	«Зимушка – зима»	декабрь	Высоцкая М.С.
3.	«Моя любимая игрушка»	февраль	Костюкова И.Г.
4.	«Моя семья»	март	Высоцкая М.С.
5.	«Живая веточка»	апрель	Высоцкая М.С.
6.	«Неделя здоровых малышей»	май	Костюкова И.Г.

2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.го Приложение3

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня (см. ОП «Искорка»)

3.3.Расписание НОД

Понедельник	1.Физкультура 2.Развитие речи / (х/л)
Вторник	1.Математика 2.Музыкальное
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1.Окружающий мир / Природа 2.Физкультура (на прогулке)
Четверг <i>День здоровья</i>	1.Музыкальное 2.Лепка
Пятница	1.Физкультура 2.Рисование

3.4.Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6. План мероприятий по направлениям Программы воспитания (Приложение 5)

3.7. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Помораева И.А Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет- М.:Мозаика-Синтез,2016 г• О.А.Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) - М.:Мозаика – Синтез,2016 г
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года)- М.:Мозаика-Синтез,2014 г

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Л.В.Абрамова,И.Ф.Слепцова .ФГОС. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста 2-3 года.-М.:Мозаика-Синтез, 2021 г
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Т.Е.Харченко. ФГОС.Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет.- М:, Мозаика – Синтез, 2021 г • Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М:,Мозаика – Синтез, 2017 г
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Д.Н.Колдина. ФГОС. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г • Д.Н.Колдина . ФГОС. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г • Д.Н.Колдина . ФГОС. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.-М.:Мозаика-Синтез,2022 г

Приложение 1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
сентябрь 1 неделя (безопасность).	1.Внести в группу макет по пожарной безопасности. 2.Оформить центр сенсорики.	Оформление книжки-малышки с овощами и фруктами (лэпбук) 2.Альбомы малышам о профессиях.	Оформить уголок в группе «Диван, кресла» (место отдыха)	Оформить музыкально – театральный центр Изготовление атрибутов к кукольному театру «Осень краски развела»	Комплекс утренней гимнастики. Внести флажки султанчики, погремушки и др.
октябрь	1.Оформление коробки с крышками разного цвета и формы 2. Показ иллюстраций плакатов по теме недели.	1.Внести иллюстрации по сказке «Колобок»	Оформить с/р игру «Дом-семья»(кроватьки, посудка, коляски, куклы и др.)	Внести цветные наборы конструктора-деревянного	Картотека физ. минуток Внести погремушки
ноябрь	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели. 2.Внести игрушки для закапывания в песок (шарики, кубики, кольца разных цветов, размеров);	Подобрать книги с красочными иллюстрациями, репродукции сказок для детей 1.5-3 года	Внести с/р игру «Больница»	Внести набор шумовых баночек, бутылочек	Картотека «Дыхательная гимнастика Внести платочки
декабрь	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели.	Картотека «Пальчиковая гимнастика» Внести дидактический материал «Зима»	Внести картинки по сюжетам «Кто что делает» (поливает, кормит, убирает снег и др.)	Внести маски домашних животных для муз. Игр «Кто как идет»	Картотека подвижных игр со словами Внести флажки

	2.Внести игрушки контрастных размеров(большие и маленькие)				
январь	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели. 2.Внести «Мыльные пузыри», «Веселые кораблики»	Оформить серию тематических картин «Животные и их детёныши» Д/игра «Где чьи детки»	Оформить центр «В гостях у сказки»	Оформить альбом с иллюстрациями- народные игрушки	Внести атрибуты-шапки-маски для подвижных игр Внести кегли
февраль	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели. 2.Внести оборудование для игр с водой (рыбки, кораблики лейки и д.р)	Внести пальчиковый театр «Репка»	Внести большие машины	Создать условия для игр с пальчиковым театром	Внести коврики для профилактики плоскостопия, Кубики разноцветные для гимнастики
март	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели. 2.Внести ветки вербы	Внести обучающие карточки «Одежда»	Оформить альбом «Моя семья»	Внести настольный театр «Теремок»	Внести доску ребристую; ленточки
апрель	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели.	Оформление иллюстраций с изображением птиц, насекомых	Создать центр конструктивной деятельности	Внести конструктор	Оформить большую корзину для забрасывания мячей (для их хранения) Внести шарики для гимнастики

	2.Внести иллюстрации о весне				
май	1. Показ иллюстраций плакатов по теме недели. 2.Внести иллюстрации о весне Внести развивающие пазлы.	Картотека - артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»	Оформить альбом - мир эмоций	Оформить игрушку-забаву	Внести игрушки –для п/игр.

Приложение 2 Сентябрь

ДН	02.09. – 6.09 «Безопасность» Мониторинг	09.09. – 13.09 «Кладовые природы»	16.09 - 20.09 «Осень золотая»	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош»
Понедельн ик	«День Знаний» Тематическое развлечение» «Мой любимый детский сад».	1.Физкультура №6 с.28 занятие 3 2.Развитие речи №3 с.31	1.Физкультура №6 с.29 занятие 6 2. Художественная литература №3 с.34	1.Физкультура №6 с.33 занятие 10 2.Развитие речи №3 с.32
Вторни к	1.Математика №2 Занятие 1 с.9 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 2 с.9 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 3 с.10 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 4 с.11 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4 с.6 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.27 занятие 1	1. Природа «Занятие 1» №5 с.7 2. Физкультура(на прогулке №6 с.28 занятие 4	1.Окружающий мир №4с.9 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.29 занятие 7	1. Природа «Что спрятал Петрушка» (ягоды, фрукты) №9 с.9 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.33 занятие 11
Четвер г	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.6	1.Музыкальное 2.Лепка №10с. 7	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.7	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.8
Пятниц а	1.Физкультура №6 с.27 занятие 2 2.Рисование№7 с.5	1.Физкультура №6с.29 занятие 5 2.Рисование №7 с.6	1.Физкультура №6 с.32 занятие 9 2.Рисование №7 с.6	1.Физкультура №6 с.34 занятие12 2.Рисование №7 с.9

	30.10-4.10 «Звери готовятся к зиме» 4.10 День Гражданской обороны	07.10- 11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришёл»	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10 – 1 .11 «Профессии наших родителей»
Понедельн	1.Физкультура №6 с.34 занятие 13 2.Развитие речи №3 с.37	1.Физкультура №6 с.36 занятие16 2. Художественная литература №3 с.36	1.Физкультура №6 с.39 занятие 19 2.Развитие речи №3 с.40	1.Физкультура №6 с.41 занятие 23 2. Художественная литература №3 с.38	1.Физкультура №6 с.44 занятие 26 2.Развитие речи №3 с.44
Вторни	1.Математика №2 Занятие 5 с.12 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 6 с.13 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 7 с.14 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 8 с.15 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 9 с.16 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4с.2 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.35 занятие 14	1. Природа «Занятие 2» №5 2. Физкультура(на прогулке №6 с.38занятие 17	1.Окружающий мир №4с.16 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.40 занятие 21	1. Природа №9 с.18 2. Физкультура(на прогулке №6 с.41 занятие 24	1.Окружающий мир №4с.19 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.45 занятие 27
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.8	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.9	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.11	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.12	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.14
Пятниц	1.Физкультура №6 с.35 занятие15 2.Рисование №7 с.10	1.Физкультура №6 с.39 занятие18 2.Рисование №7 с11	1.Физкультура №6 с.40 занятие22 2.Рисование №7 с.12	1.Физкультура №6 с.44занятие25 2.Рисование №7 с.13	1.Физкультура №6 с.45 занятие 28 2.Рисование №7 с.14

Ноябрь

Д/Н	4.11- 8.11 « Россия-Родина моя»	11.11- 15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11-29.11 «День матери в России»
Понедельн ик	1.Физкультура №6 с.46 занятие29 2. Художественная литература №3 с.42	1.Физкультура №6 с.49занятие 33 2.Развитие речи №3 с.46	1.Физкультура №6 с.51 занятие36 2. Художественная литература №3 с.43	1.Физкультура №6 с.52 занятие39 2.Развитие речи №3 с.48
Вторн ик	1.Математика №2 Занятие 10 с.17 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие11 с.18 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 12с.19 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 13 с.20 2.Музыкальное
Среда	1. Природа «Занятие 3» №5 2. Физкультура(на прогулке №6 с.46занятие 30	1.Окружающий мир №4с.22 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.50 занятие 34	1. Природа №5 с.25 2. Физкультура(на прогулке №6 с.51занятие 37	1.Окружающий мир №4с.25 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.53 занятие 40
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.15	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.16	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.17	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.19
Пятница	1.Физкультура №6 с.47 занятие31 2.Рисование №7 с.17	1.Физкультура №6 с.50 занятие35 2.Рисование №7 с.20.	1.Физкультура №6 с.52 занятие38 2.Рисование №7 с.20	1.Физкультура №6 с.55 занятие41 2.Рисование №7 с.15

Д/Н	2.12 – 6.12 «Зимушка – Зима»	9.12 – 13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12 – 20.12 «Ёлочка – красавица»	23.12 – 30.12 «Новый год у ворот»
Понед ольни	1.Физкультура №6 с.56занятие 42 2.Развитие речи №3 с.48	1.Физкультура №6 с.57 занятие45 2. Художественная литература №3 с.52	1.Физкультура №6 с.59занятие 48 2.Развитие речи №3 с.50	1.Физкультура №6 с.62 занятие51 2. Художественная литература №3 с.59
В т	1.Математика №2 Занятие 14с.21 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 15 с.21 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 16 с.22 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 17с.23 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4с.27 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.56 занятие43	1. Природа «Занятие 4» №5 с.11 2. Физкультура(на прогулке) №6 с.58занятие 46	1.Окружающий мир №4с.30 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.61 занятие 49	1. Природа «Зайка в гости к нам пришёл» №9 с.25 2. Физкультура(на прогулке №6 с.62занятие 52
Четвер т	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.19	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.20	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.21	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.22
Пятниц а	1.Физкультура №6 с.57занятие44 2.Рисование №7 с.22	1.Физкультура №6 с.58 занятие47 2.Рисование №7 с.25	1.Физкультура №6 с.61 занятие50 2.Рисование №7 с.26	1.Физкультура №6 с.63 занятие53 2.Рисование №7 с.27

Январь

Д Н	09.01- 16.01 «Каляда»	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01-31.01 «В здоровом теле – здоровый дух»
Понедельник	1.Физкультура №6 с.54 занятие 54 2.Развитие речи №3 с.55	1.Физкультура №6 с.67 занятие57 2. Художественная литература №3 с.54	1.Физкультура №6 с.68 занятие 60 2.Развитие речи №3 с.58
Вторник	1.Математика №2 Занятие 18с.24 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 19с.25 2.Музыкальное	01.Математика №2 Занятие 20с. 26 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4с.34 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.64 занятие 55	1. Природа «Занятие 5» №5 с.13 2. Физкультура(на прогулке №6 с.67 занятие 58	1.Окружающий мир №4с.36 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.69 занятие61
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.22	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.23	1.Музыкальное 2.Лепка №10 с.24
Пятница	1.Физкультура №6 с.64занятие56 2.Рисование №7 с.28	1.Физкультура №6 с.68занятие 59 2.Рисование №7 с.29	1.Физкультура №6 с.69занятие62 2.Рисование №7 с.30

Февраль

Д/Н	3.02- 7.02 «Мой дом»	10.02- 14.02 «Юные исследователи»	17.02-21.02 «Народные промыслы»	24.02-28.02 «Уроки мужества»
Понедельни к	1.Физкультура №6 с.70 занятие 63 2. Художественная литература №3 с.60	1.Физкультура №6 с.74 занятие67 2. Развитие речи №3 с.58	1.Физкультура №6 с.75 занятие 70 2. Художественная литература №3 с.68	1.Физкультура №6 с.44занятие25 2. Развитие речи №3 с.61
Вторни к	1.Математика №2 Занятие 21с.27 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 22с.28 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 23с.29 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 24с.30 2.Музыкальное
Среда к	1. Природа «Занятие 3» №5 с.10 2. Физкультура(на прогулке №6 с.70 занятие 64	1.Окружающий мир №4с.40 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.74 занятие 68	1. Природа №5 с.24 «Кошка» 2. Физкультура(на прогулке №6 с.76 занятие 71	1.Окружающий мир №4с.43 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.644занятие 26
Четверг к	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.28	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.29	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.30	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.31
Пятниц к	1.Физкультура №6 с.73занятие65 2.Рисование №7 с.31	1.Физкультура №6 с.75занятие69 2.Рисование №7 с.32	1.Физкультура №6 с.76занятие72 2.Рисование №7 с.33	1.Физкультура №6 с.45занятие27 2.Рисование №7 с.35

Март

Д/Н	3.03 -7.03 «Масленичная неделя»	10.03-14.03 «Международный женский день»	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03- 28.03 «Театральная неделя»
Понедельник	1.Физкультура №6 с.45занятие28 2. Развитие речи №3 с.55	1.Физкультура №6 с.47занятие31 2. Художественная литература №3 с.53	1.Физкультура №6 с.49занятие33 2. Развитие речи №3 с.58	1.Физкультура №6 с.51 занятие 36 2. Художественная литература №3 с.69
Вторник	1.Математика №2 Занятие 24с.30 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 25с.31 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 26с.32 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 34с.27 2.Музыкальное
Среда	1. Природа №5 с.24 «Кошка» 2. Физкультура(на прогулке №6 с.46 занятие 29	8 марта	1.Окружающий мир №4с.62 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.50 занятие 34	1. Природа «Расскажи о своих домашних животных» №9 с.59 2. Физкультура(на прогулке №6 с.51 занятие 37
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.32	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.34	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.35	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.36
Пятница	1.Физкультура №6 с.46занятие30 2.Рисование №7 с.36	1.Физкультура №6 с47занятие 32 2.Рисование №7 с.39	1.Физкультура №6 с.50 занятие 35 2.Рисование №7 с.39	1.Физкультура №6 с.52занятие38 2.Рисование №7 с.40

Д/Н	31.03-4.04 «Я в мире - человек»	07.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.04 «День Земли»	21.04- 25.04 Неделя безопасности «Огонь- друг, огонь-враг»	28.04 – 30.04
Понедельник	1.Физкультура №6 с.52занятие38 2. Развитие речи №3 с.68	1.Физкультура №6 с.56занятие42 2. Художественная литература №3 с.71	1.Физкультура №6 с.57занятие45 2. Развитие речи №3 с.70	1.Физкультура №6 с.59занятие48 2. Художественная литература №3 с.74	1.Физкультура №6 с.62занятие51 2. Развитие речи №3 с.73
Вторник	1.Математика №2 Занятие 28с.35 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 29с.36 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 30с.37 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 31с.38 2.Музыкальное	1.Математика №2 Занятие 32с.39 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4с.46 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.53 занятие 40	1. Природа «Тает снег» (о весенних изменениях в природе) №9 2. Физкультура(на прогулке №6 с56 занятие 43	1.Окружающий мир №4с.48 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.58 занятие 46	1. Природа «Занятие 8» №5 с.18 2. Физкультура(на прогулке №6 с.61 занятие 49	1.Окружающий мир №4с.52 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.53занятие 53
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.36	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.37	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.38	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.39	
Пятница	1.Физкультура №6 с.55занятие41 2.Рисование №7 с.44	1.Физкультура №6 с.57занятие44 2.Рисование №7 с.49	1.Физкультура №6 с.58занятие47 2.Рисование №7 с.50	1.Физкультура №6 с.61занятие49 2.Рисование №7 с.51	

Д/Н	5.05-8.05 «День Победы»	12.05-16.05 «Зелёный мир»	19.05- 23.05 Мониторинг	26.05-30.05 «Весну провожаем, лето встречаем»
Понед	1.Физкультура №6 с.61занятие50 2. Художественная литература №3 с.76	1.Физкультура №6 с.63занятие53 2. Развитие речи №3 с.75	1.Физкультура №6 с.67занятие57 2. Художественная литература №3 с.81	1.Физкультура №6 с.68занятие60 2. Развитие речи №3 с.80
Втор	1.Математика №2 с.41 2.Музыкальное	1.Математика №2 с.41 2.Музыкальное	1.Математика №2 с.41 2.Музыкальное	1.Математика №2 с.41 2.Музыкальное
Среда	1.Окружающий мир №4с.52 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.62 занятие 51	1. Природа Грустный и весёлый зайчик» №9 с.62 2. Физкультура(на прогулке №6 с63 занятие 54	1.Окружающий мир №4с.54 2.Физкультура(на прогулке) №6 с.67 занятие 58	1. Природа «Домашние животные»№9 2. Физкультура(на прогулке №6 с.69занятие 61
Четверг	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.40	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.41	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.44	1.Музыкальное 2.Лепка №10с.45
Пятниц	1.Физкультура №6 с.62занятие52 2.Рисование №7 с.42	1.Физкультура №6 с.64занятие55 2.Рисование №7 с.49	1.Физкультура №6 с.68занятие59 2.Рисование №7 с.29	1.Физкультура №6 с.62занятие62 2.Рисование №7 с.30

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Цель: Познакомить родителей с особенностями детей до3х лет.	09.09. 2024г.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
2.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Цель: Собрать данные о семье	в течение месяца	Высоцкая М.С.
3.	Привлечение родителей к изготовлению пособия по сенсорному развитию.	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
4.	Информационный стенд «Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду»	Цель: Познакомить родителей с периодом адаптации и как её пройти не нанося стресс ребёнку.	14.09- 21.09.2024	Высоцкая М.С.
5.	Привлечь родителей к выставке поделок из овощей и фруктов	Цель выставки: развитие художественно-эстетического восприятия. Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
6.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

		семьями воспитанников		
--	--	--------------------------	--	--

Перспективный план работы с родителями

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Осторожно - самый нежный возраст»	Цель: Познакомить родителей с общением ребёнка до 3 лет дома.	05. 10 2024г.	Высоцкая М.С.
2.	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Цель: Формирование педагогической культуры родителей	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
3.	Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья»	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
4.	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	Цель: Познакомить родителей с играми для пальчиков дома	19. 10-26.10 2024	Высоцкая М.С.
5.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и	в течение месяца	Высоцкая М.С.

		семьями воспитанников		
6.	Привлечение родителей к изготовлению групповой книги «История вещей»	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления книжек.	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

Перспективный план работы с родителями

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Доктор разъясняет»	Цель: Познакомить родителей с причинами плача детей в возрасте от 2-3х лет	02.11-09.11.2024г.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
2.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Цель: Просветительская работа в области здоровья сбережения	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
3.	Памятка «Пальчиковые игры для малышей»,	Цель: просветительская работа родителей в развитии мелкой моторики и координации движений пальцев рук	в течение месяца	Костюкова И.Г.
4.	Праздник, посвященный Дню матери.	Цель: Подготовка номера для мам. (видеозапись)	26.11.2024	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

5.	Консультация: «Какие сказки читать детям»	Цель: Просветительская работа с родителями в привитии детям любви к художественному слову, уважение к книге. Подбор литературы для детей 2-3х лет	30.11.2024	Костюкова И.Г.
6.	Акция «День добрых дел»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
7.	Оформление фотовыставки «Вот как мы умеем».	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс.	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
8.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

Перспективный план работы с родителями

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная работа с родителями: зимние постройки на участке.	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
2.	Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	Цель: формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.	в течение месяца	Высоцкая М.С.
3.	Консультация:	Цель: дать некоторые рекомендации о	04.12.- 09.12.2024	Высоцкая М.С.

	« Как провести выходные дни с ребенком»	проведении с пользой выходного дня: сближение родитель-ребёнок, укреплению любви и уважения между ними		
4.	.Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Цель: Привлечь внимание родителей к оформлению группы и украшению к новому год	21.12-27.12..2024	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
5.	Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Цель: Просветительская работа в области здоровье сбережения	28.12.2024	Высоцкая М.С.
6.	Папка-передвижка «Зима»	Цель: Донесение актуальной информации о воспитании развития детей, которая активно применяется в детском саду	01.12.2024	Высоцкая М.С.
7.	Акция «Накорми птиц зимой» Акция «Письмо Дедушке Морозу»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
8.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

--	--	--	--	--

Перспективный план работы с родителями

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Цель: Дать представление о сенсорике, что можно использовать дома	11.01.2025г.	Высоцкая М.С.
2.	Родительское собрание: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Цель: Выступление из опыта родителей	21.01.2025	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
3.	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».	Цель: Дать представление о здоровом образе жизни в детском саду.	25.01.- 29.01.2025	Высоцкая М.С.
4.	Оформление папки – раскладки «Зима»		в течение месяца	Высоцкая М.С.
5.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

Перспективный план работы с родителями

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Фольклор для маленьких».	Цель: Познакомить родителей с фольклором: прибаутки, потешки.	02.02-08.02.2025	. Костюкова И.Г.
2.	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Цель: Познакомить родителей с правилами знакомства ребёнка с цветом, игры забавы.	В течение .месяца	Костюкова И.Г.
3.	Выставка плакатов: «Солдат в моей семье»	Цель: Привлечь внимание родителей рассказать о героях в семье	23.02.25	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
4.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
5.				

Перспективный план работы с родителями

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Цель: Создать праздничное настроение для мам.	01.03.- 04.03.2025г.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
2.	Консультация: «Привитие навыков самостоятельности».	Цель: Больше уделять внимания самостоятельным действиям детей.	08.03-15.03. 2025	Высоцкая М.С.
3.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
4.	Консультация памятка: «Осторожно гололёд».	Цель: Познакомить родителей о безопасности на улице во время гололёда.	24.03- 31.03.2025	Высоцкая М.С.

Перспективный план работы с родителями

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание Чему научились наши дети за год.	Цель: Подведение итогов за год	07.04.2025	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
2.	Консультация: Кишечные заболевания	Цель: Познакомить с мерами профилактики.	10.04.- 14.04.2025	Высоцкая М.С.
3.	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»	Цель: Научить родителей беседовать с ребёнком на прогулке	20.04.- 24.04.2025	Высоцкая М.С.
4.	Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Цель: дать подборку пальчиковых игр	28.04.2025	Высоцкая М.С.
5.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.

Перспективный план работы с родителями

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: Игровая деятельность детей.	Цель: Познакомить с играми отражающие быт, сюжетные игры	10.05. 2025	Высоцкая М.С.
2.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца.	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
3.	Консультация: «Игры с песком и водой»;	Цель: Как с ребенком играть с песком.	17.05.2025	Высоцкая М.С.
4.	Консультирование, информирование родителей через Сферум, ВК, сайт ДОУ	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Высоцкая М.С. Костюкова И.Г.
5.	Папка-передвижка «Как уберечь ребёнка от травм».		31.05.2025.	Высоцкая М.С.

3.2 Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)

Время согла сно режи му дня	Обяз.ча сть / формир уемая	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельн ик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30- 8.20	50 мин	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф), утренний круг(СК,Р,ПР)				
	О - 25 мин Ф- 25 мин	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)
		игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики и рук (П, Р)
		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	
8.30- 9.00	30 мин О - 30 мин	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
	30 мин	Активное бодрствование. (игры, предметная деятельность и др). Подготовка к НОД				

9.00-9.30	О - 30 мин	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.30 - 10.00	30мин О - 20 мин Ф-10	2 НОД в игровой форме по подгруппам (Ф, П, Р, СК, ХЭ). Физкультминутки между НОД по 10 мин				
10.00-10.10	О-10	2 завтрак				
10.10-11.40	90 мин О-80мин Ф - 10 мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П,Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК, Ф,Х-Э). Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П);				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК, Р)	Наблюдение за доступным и явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)
		Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
		Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).
		Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)

		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
		Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.40-12.00	20 мин О-15 Мин Ф-5	Воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи друг другу (СК, П). Самостоятельная деятельность детей. (СК,Р,П,Ф, Х-Э)				
12.00-12.30	30 мин О 30мин	Подготовка к обеду. Обед.				
12.30-15.30	10 мин <i>Время сна не берем в расчет</i> Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ, Ф). Постепенный подъем и оздоровительные и гигиенические процедуры. (Ф, П, Р, СК)				
15.30-15.40	20 мин О-20 мин	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.(СК, Р, П,Ф)				
15.40-16.00	20 мин О-10 мин Ф-10 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Развлечение по теме недели (все области). Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)

		ы (П, Р, СК)		литературы (П, Р, СК)		
16.00-18.00	120 мин О-70 мин Ф-50 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ), общение по интересам. Вечерний круг (СК, Р, ПР) Уход детей домой.				
		Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)
		Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Минутка здоровья (Ф)	Подвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Подвижные игры (СК, Ф).
		Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)
	О-445 мин Ф-90 мин	Время, затраченное на реализацию образовательной программы без учета дневного сна (дневной сон- 1ч 20мин (140 мин)) 8 часов 55 минут (535 минут) Обязательная часть -7 ч. 25 минут - 83,1% Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 30 минут - 16,9%				

План мероприятий по направлениям Программы воспитания. Приложение 5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)		
	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед. сент.	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	День зеленой елки	20.12.24	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук
Социальное				
	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие помощники»	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошкин дом!»		Младшие группы	
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл.,ср.гр	
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	Малышам о профессиях		Мл гр.	
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Приложение 6

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр) Тематическое развлечение « Мой любимый детский сад » (младшие группы) Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях					
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели							
(3 неделя)	Деревья и кустарники		Краски осени в родном поселке			Осенний праздник «Осенины»	

	«Осень золотая»	Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя) «Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя) <i>День отца в России</i> «Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов) «Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя) «Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
	(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»
(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»	

декабрь	(1 неделя) «Зимушка-Зима» 4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Акция «Накормите птиц зимой» Акция «Письмо для Дедушки Мороза» Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)
	(2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение) Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно»
	(3 неделя) «Елочка красавица» 20.12 День зеленой елки	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Выставка рисунков, «Берегите елку» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	(4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность. 27.12 День спасателя в России	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей

апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»
май	(1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»

<p>(3 неделя) (Мониторинг)</p>		<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»</p>
<p>(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»</p>		<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр</p> <p>Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»</p>